




Департамент образования и науки Ивановской области
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ивановский технический колледж
153043 г.Иваново, ул. Люлина, д. 2-б
Телефон: 37-66-08
Сайт: <http://www.itk37.ru>
e-mail: ogounpopu2@mail.ru

Принято
На собрании волонтерского отряд
«ТВОЙ ВЫБОР»
03 сентября 2024 года

Утверждаю
И.о директора ОГБПОУ ИТК
 Н.Е. Буровина

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО
ОТРЯДА
«ТВОЙ ВЫБОР»
на 2024–2027 год**

Иваново, 2024

ВВЕДЕНИЕ

«В сердце добровольчества собраны идеалы
служения и солидарности и вера в то, что вместе мы
можем сделать этот мир лучше»

Кофи Анан, генеральный секретарь ООН

Данная программа является продолжением программы развития волонтерского отряда ОГБПОУ ИТК 2024 г.

В основе волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком—помоги другому. Стремительные политические, социально—экономические изменения, происходящие сегодня в обществе, диктуют новые требования как к организации самого учебно—воспитательного процесса, так и к содержанию образования.

В период стремительной глобализации и информатизации жизненного пространства, насилия рекламы и подмены ценностей., подросток каждый день должен делать выбор, противостоять соблазнам жизни, сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретённом опыте.

Целью развития системы профилактики асоциального поведения и детском безнадзорности является усиление сопротивляемости личности негативным влияниям среды. Важнейшей задачей названо формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющих им противостоять приобщению к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению в условиях давления социального окружения: умения общаться, понимать других людей, а также собственного достоинства и уважения к другим, умения отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению. В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных и, главным образом, политических взглядов подростков. Вит только лишены они были одного, и самого главного — собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации Досуга учащихся и изменившаяся социально—экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвана способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения. Волонтерское движение, может стать одной из таких форм работы. Волонтеры

(от англ. Volunteer --доброволец) –это люди, делающие что–либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации –это свободные союзы людей, объединенных каким–либо общим специальным интересам. их деятельность связана, Как Правило, с благотворительностью, милосердием. Волонтерские движение в колледже имеет огромное нравственновоспитательное значение. Это гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается довольно бурно. П одна из основных причин этого добровольность и свобода выбора. добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше ДЛЯ личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Формирование у подрастающего поколения здорового жизненного стиля, активной гражданской позиции, успешной, конкурентоспособной личности человека, через привлечение к волонтерской работе самих подростков, что особенно ценна в условиях ограниченности времени учебной деятельности. Формирует устойчивые конструктивные установки, как у самих волонтеров, так и у тех ребят, с кем они занимаются. В процессе волонтерской работы происходит восполнение дефицита социальной востребованности и реализацию лидерского потенциала. Развиваются навыки и совершенствуются знания, которые пригодятся ребятам для взрослой жизни и будущей профессиональной деятельности. Таким образом, происходит подготовка подростков к благополучной социальной адаптации в современном обществе. Невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. это можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Иначе говоря, сформировать его социальную компетенцию. Главное здесь –активная жизненная позиция, ответственность и высокая цель –желание изменить этот мир к лучшему. По принципу "равный–равному" волонтеры будут передавать сверстникам информацию на днях профилактики, в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Мы предполагаем, что студентам работа в волонтерском отряде поможет поменяться внутренне, и даже внешне. Подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же

время толерантность и уважение к окружающим. В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, что позволит им получать информацию, знания, обучаясь и развивая личностные качества;

взаимодействуя между собой в процессе, деятельности, приобрести умения работать в команде, разрешать конфликты, включаться в проект, нести ответственность

Волонтерство позволит показать подросткам границу между добром и злом, справедливостью и бессовестностью, милосердием и жестокостью.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

1. Оказать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
2. Апробация новых форм организации занятости подростков для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни.
3. Развитие волонтерского движения в колледже, формирование позитивных установок, обучающихся на добровольческую деятельность.

Сроки реализации Программы: 2024 – 2027гг.

Исполнители мероприятий Программы:

Педагог–психолог, преподаватель ОБЖ, руководитель физвоспитания, медицинская сестра, мастера производственного обучения, кураторы.

Направления работы:

- Уход за памятниками;
- Шефская помощь ветеранам;
- Помощь детям детских домов;
- Пропаганда ЗОЖ.

Задачи:

- развитие высоких нравственных качеств путем пропаганды идеи добровольного труда на благо общества;
- привлечение обучающихся к решению социально значимых проектов;
- развитие позитивной мотивации студентов к ведению ЗОЖ и повышение Уровня культуры здоровья участников педагогического процесса;
- внедрение социальных проектов, социальных программ, мероприятия, акций и участие в них;
- взаимодействие и сотрудничество со всеми заинтересованными лицами и организациями в вопросах добровольчества, сохранения, укрепления и формирования здоровья студентов;
- формирование социальных навыков;
- организация досуга обучающихся как одного из звеньев профилактической работы;

- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в сфере пропаганды здорового образа жизни.
- принимать участие в колледжных, районных, областных и всероссийских конкурсах проектов;
- установить партнерские связи и сотрудничество с социумом в сфере продвижения И развития молодёжного добровольчества в Иванове, Ивановской области.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ.
2. Активизация работы волонтерского движения в колледже, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.
3. Овладение эффективными формами общения, информационными технологиями, развитие коммуникативных умений; развитие

организаторских навыков

Оценка эффективности Программы.

– будет осуществляться инициаторами и всеми участниками программы по конкретным результатам деятельности (появление проектов, структур, привлечение к деятельности новых субъектов и др.)

Критерии эффективности реализации программы:

№	Показатели	2024	2025	2026	2027
1	Увеличение количества волонтеров	17	25	32	39
2	Разработка и внедрение проектов	3	3	4	4
	Активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных) волонтеров)	30	30	35	40
4_	Участие во всероссийских акциях	1	3	5	5
	Количество волонтерских отрядов	1	1	1	1
б	Количество проведённых волонтерских акций	7	9	11	15

Условия для организации волонтерского движения

1. Взаимодействие специалистов различных областей при обучении волонтеров и гори подготовке мероприятий.

2.Использование разнообразных форм организации профилактической деятельности (акции, классные часы, концертные программы, театрализованные представления).

3, Информационное обеспечение опыта работы (газета, сайт колледжа, и т.п., организация выставок, выпуск методических пособий).

Элементы в волонтерском движении

1. Планирование;
2. Поиск волонтеров;
3. Контроль и проверка;
4. Поощрения;
5. Информация;
6. Вовлечение;
7. Управление(менеджмент).

Потенциал развития:

1. Системность;
2. Парциальность (т.е педагогическая профилактика, рассматриваемая как часть общего процесса воспитания личности и реализующаяся через формирование у ребёнка навыков позитивной социальной адаптации);
3. Когнитивная и проблемная адекватность;
4. Опережающее обучение;
5. Опора на механизмы и феномены массового сознания, массовой культуры;
6. Принцип самоуправления;
7. Учёт возрастных особенностей обучающихся.

Основные методы работы:

1. Сотрудничество, наставничество, доверие и понимание;
2. Мотивацию к деятельности через поиск интересов подростков; стимулирование и создание ситуации успеха;

3. Педагогическое предостережение, анализ поступков людей и конкретных конфликтных ситуаций, методы переубеждения и переключения на новую общественную деятельность;
4. Опора на личностный потенциал и индивидуальность каждого подростка, обращение к самолюбию самоуважению, чувству прекрасного. Ведущее место среди таких методов занимает метод проектов. В основу метода проектов положена идея направленности познавательной деятельности студентов на результат, который получается при решении той или иной практически и теоретически значимой проблемы. Внешний результат можно увидеть, осмыслить, применить в реальной практической деятельности.
Внутренний результат – опыт деятельности – становится бесценным достоянием учащегося, соединяя в себе знания и умения, компетенции и ценности.

Содержание программы:

1. Организационный блок	– Создание волонтерского отряда; – Реализация содержания Программы
2. Информационный блок	– Групповые занятия для волонтеров; – Изготовление плакатов, видео; – Акции волонтеров; – Игры, тренинги
3. Обучающий блок	– Обучающие занятия с волонтерами; – Мини-тренинги; – Интерактивные игры
4. Итогово-аналитический блок	–Творческий отчет волонтерского отряда

Устав Волонтера

Доброволец или волонтер-человек, безвозмездно отдающий свои силы, талант и энергию на общее благо. Добрая воля и активная жизненная позиция, – основные принципы волонтерства.

Волонтерство:-добровольный выбор, отражающий личные взгляды и позиции;-способствует личностному росту и самосовершенствованию.

Отбор волонтеров:

1. Заинтересованность в данной работе;
2. Определенные знания и умения волонтера: (коммуникабельность, владение определенными знаниями в области охраны репродуктивного здоровья, умение принимать активное участие в решении данных проблем, желание научиться, помогать, понимать и в дальнейшем обучать своих сверстников).

Постановка задания для волонтеров:

- 1) задание должно быть предельно конкретно:-что надо сделать;-сколько на это отводиться времени;-отчет о выполненном задании, поручении;
- 2) задание должно быть привлекательным:-обратить внимание волонтера на значимость и уникальность задания.

Критерии разработки заданий:

- 1) Значима ли эта работа для волонтера, необходима ли для проекта, полезна ли для окружающих?
- 2) Стоит ли привлекать для выполнения этой работы волонтеров, учитывая время и усилия, которые необходимо потратить на их подготовку и сопровождение в дальнейшей работе?
- 3) Не придется ли волонтеру в ходе выполнения задания брать на себя обязанности штатного сотрудника?
- 4) Учтены ли знания, умения и навыки волонтера, его потребности и ожидания при планировании задания?
- 5) Связано ли задание с возможностью самовыражения, личного роста для волонтера, будет ли получать удовлетворение от его выполнения?

Поощрение волонтеров:

- 1) Лучшего волонтера или особо отличившихся волонтеров (т. е. активных, предприимчивых) проектный персонал обязан поощрять (поощрение волонтеров может быть самым различным):
 - добрые слова и благодарности,
 - билеты на концерт, театр,
 - ценный подарок (поездка на семинар для получения и обмена знаниями с другими волонтерами)

Оценка работы волонтера

- 1) Оценка должна быть конкретной: волонтеру должно быть понятно, что повлияло на эту оценку.
- 2) Оценка должна проводиться непосредственно после выполнения работы
- 3) Самая большая ценность -групповая оценка.

Кодекс волонтера

В случае нарушения настоящего Кодекса Волонтера доброволец теряет свой статус и отстраняется от участия в волонтерской деятельности.

I. Основные понятия и термины:

Волонтер - это человек, который своим участием на добровольной, безвозмездной основе оказывает посильную помощь окружающим по проблеме профилактики. Волонтерская деятельность является одним из видов благотворительной деятельности и осуществляется на основании Закона РФ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» № 135 ФЗ от 7 июля 1995 г.

II. Принципами волонтерской деятельности являются:

- солидарность с принципами и целями организации (деятельность волонтера направлена на достижение целей волонтерского движения и не противоречит его принципам);
- добровольность (никто не может быть принужден действовать в качестве волонтера);
- безвозмездность (труд волонтера не оплачивается, однако могут быть компенсированы расходы волонтера, связанные с его деятельностью в организации и по распоряжению администрации: командировочные расходы, затраты на транспорт и другие);
- добросовестность (волонтер, взявший на себя обязательство выполнить ту или иную работу, должен довести ее до конца);
- законность (деятельность волонтера не должна противоречить законодательству РФ).

III. Волонтером может быть... любой человек, достигший 14 лет.

IV. Основаниями для приобретения статуса волонтера являются:

- принятие целей, методов и принципов деятельности волонтерского отряда;
- активное участие в деятельности волонтерского движения;
- заполнение анкеты и собеседование с кем-либо из руководителей волонтерского отряда.

V. Волонтер имеет право:

1. Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
2. Получать всю необходимую информацию, оборудование, а также материальные средства для выполнения поставленных перед ним задач.
3. Просить учреждение предоставить документы (справки, рекомендации), содержащие сведения о характере, качестве и объеме выполненных им работ, уровне проявленной квалификации.
4. Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
5. На признание и благодарность за свой труд.

6. Получение дополнительных знаний, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
7. Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины).
8. Прекратить свою деятельность волонтера.

VI. Волонтер обязан:

1. Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
2. Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения.
3. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
4. Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже;
5. Беречь материальные ресурсы, предоставленные организацией.
6. Воздерживаться от выступления в качестве представителя учреждения, если только это не делается с согласия и предварительного одобрения;
7. Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

VII. Руководитель волонтерского отряда имеет право:

1. Требовать от волонтера отчета за проделанную работу.
2. Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
3. Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
4. Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительного образования, необходимого ему для успешного осуществления его деятельности.

VIII. Образовательное учреждение, на базе которого сформирован волонтерский отряд, обязано:

1. Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
2. Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
3. Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности или, в случае, если деятельность может предоставлять угрозу жизни и здоровью волонтера, обеспечить его медицинское страхование).
4. Предоставлять волонтеру полную информацию о деятельности организации.
5. Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
6. Проводить обучающие семинары и тренинги.

IX. Приостановление и прекращение волонтерской работы.

1. Волонтер, желающий приостановить или прекратить волонтерскую деятельность, должен известить об этом в течение 2 недель.
2. Организация может отказаться от сотрудничества с волонтером во всех или некоторых областях деятельности, если волонтер регулярно не выполняет порученную ему работу и нарушает положения настоящего Кодекса.

Памятка волонтеру

1. Волонтер – живой человек. Помните, что у Вас есть своя жизнь, работа и т.д., и Вы отвечаете за нее. Разрушенный и несчастный волонтер помочь никому не может. Берегите себя!
2. Волонтер должен всегда помнить, что важно не только помочь, но и не навредить.
3. Не ждите благодарности от тех, кому Вы помогаете. Если Вы решили помогать – это Ваш личный выбор, и никто не обязан носить Вас за это на руках.
4. Помните, что в сфере волонтерства очень и очень важна регулярность. Лучше делать понемногу, но регулярно, чем совершить грандиозный подвиг, но раз в пять лет.
5. Если Вы работаете в команде, никогда не спорьте с товарищами в присутствии опекаемых и сотрудников учреждений.
6. Не спорьте с администрацией детдомов, персоналом больниц и других учреждений, даже в тех случаях, когда ваши точки зрения принципиально расходятся. Это может закрыть вход в данную организацию не только Вам, но и другим волонтерам.
7. Никогда не надо давать необдуманных обещаний. Лучше пообещать мало, а сделать много, чем наоборот.
8. Не давайте себя использовать и собой манипулировать, люди к этому вообще склонны, особенно когда у них несчастье. Держите дистанцию, ни в коем случае не давайте опекаемым Вами людям домашний телефон, адрес и т.д.
9. Вы имеете право говорить «Нет». «Да» Вы тоже имеете право говорить.
10. Ищите баланс между необходимостью координации с другими людьми (волонтерами, работниками фондов и сотрудниками учреждений) и пониманием того, что у них свои задачи, и дергать их надо как можно меньше. Помните, что дело, которое Вы делаете – это только часть целого, а не все целое.
11. Постоянно читайте что-то новое по теме. Многие вопросы снимутся сами собой, и Вам не придется их задавать старшим товарищам или сотрудникам тех учреждений, где Вы помогаете. Берегите свое и чужое время.
12. Помните, что Ваша помощь изменит мир только совсем чуть-чуть, а не окончательно, поэтому будьте готовы к разочарованиям, они в этой работе неизбежны.
13. Если у Вас возникают проблемы, не надо бороться с ними в одиночку: всегда можно посоветоваться с более опытным товарищем, координатором фонда или психологом. Чем счастливее и гармоничнее Вы будете, тем больше Вы сможете сделать.

Заповеди волонтеров

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самой деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь –предлагай, предлагаешь -выполняй!
5. Обещаешь –сделай!
6. Не умеешь –научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни!

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным –Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышам научим, Как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции –нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам –НЕТ! Мы донести хотим до каждого: Глупо -самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, У того всегда и все получается.
Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется!
(Два в одном –обучение и общение. Тренинги “Я -лидер”, “Уверенность в себе”, “Успешное общение”, “Твоя цель –твой успех”, “Ты и команда”, “Я –творческая личность”)
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух в здоровом теле! (Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: “Зависимость может украсть свободу!”
(Пропаганда ЗОЖ).
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело –планирование!
Волонтеры освоили новый подход –Социальное проектирование! (Пишем социальный проект “Будущее-это мы! ”)
8. День волонтера имел успех. Желающих много –берем не всех! Ждет новичков перевоплощение:
–испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний
–посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь “нет” и “да” И помни, что выбор есть всегда!

Анкета

(для участников волонтерского отряда ОГБПОУ ИТК

Волонтерского отряда «ТВОЙ ВЫБОР»)

1. Фамилия _____
2. Имя _____
3. Группа _____
4. День рождения _____
5. Телефон (сотовый) _____
6. E-mail _____
7. Навыки работы на компьютере
-Отсутствуют
-Пользователь (какими именно программами владеете)

Отвечая на следующие вопросы, можете пропустить те, которые вызывают у Вас затруднение. В тех вопросах, где указаны варианты ответов, выберете тот, который наилучшим образом отражает Ваше мнение или, если это возможно, напишите свое мнение в специально отведенном для этого месте.

1. Занимались (занимаетесь) ли Вы чем-нибудь помимо учебы (кружки, секции, общественная деятельность, работа и т.д.)?

-Да;

-Нет.

2. Если Да, то чем именно, когда и какое количество времени? _____

3. Расскажите о том, чего Вы смогли добиться на данный момент. Какими из своих достижений Вы особенно гордитесь? _____

4. Приходилось ли Вам работать в команде над каким-либо заданием (командные викторины, совместные доклады, лабораторные работы, написание контрольной ...)?

-Да;

-Нет;

-Что-то подобное было.

5. Считаете ли Вы себя ответственным человеком?

-Да;

-Нет;

-Затрудняюсь ответить.

6. Почему Вы решили присоединиться к волонтерскому отряду «ТВОЙ ВЫБОР», что Вы ждете от работы в нем? _____